

MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
SECRETARIAT GÉNÉRAL
DIRECTION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET
PRIMAIRE



**« RÉPONSE FACE AUX DÉFIS DE L'ÉDUCATION EN
SITUATION D'URGENCE AU NIGER »**



Contexte

-Le Niger, pays de l'Afrique de l'ouest, a une superficie de 1 267 000 km². Il est subdivisé en huit régions administratives dont 4 sont dans un contexte d'insécurité :

- La région de Maradi qui fait frontière avec le Nigéria;
- La région de Diffa qui fait partie de l'espace du bassin du lac Tchad (Niger, Tchad, Cameroun et Nigéria);
- La région de Tahoua et Tillabéry qui fait partie de l'espace de trois frontières (le Niger, le Mali et le Burkina)

Cette situation a limité la capacité d'accès des enfants à l'école car **sur 2,9 millions d'élèves, 50% d'enfants sont en dehors de l'école et proviennent essentiellement des zones rurales et plus de 2/3 des zones d'urgence.**

- Faible niveau de scolarisation des filles (une fille sur deux va à l'école).
- Le Niger a élaboré une stratégie de réduction de vulnérabilité qui a permis de relever les crises récurrentes: les inondations, l'insécurité, les déficits fourragères et alimentaires qui ont un dénominateur commun, le déplacement de la population et donc des élèves.

-Ecoles fermées: **Près de 880 écoles concernées privant environ 74,000 enfants d'école dont 48% de filles.**





Cadre légal et politique



Cadre Partenarial PTFs/Organisations de la société civile (OSC)

PSEF (2014-2024) & PTSEF (2020-2022)

Lettre de politique Educative : mesures stratégiques

Stratégie nationale de réduction des vulnérabilités du système éducatif (SNRV/SE) & Note de cadrage des centres de regroupement & écoles d'accueil

ODD 4: Accès à une éducation de qualité

ODD 1, 2 & 5 : contribution à la lutte contre la pauvreté et la faim et promotion de l'égalité des sexes



Engagement et leadership national



- Le Gouvernement du Niger prône une approche holistique qui prend en compte toutes les dimensions de l'éducation et à tous les niveaux/cycles.
- Ce choix politique est reflété dans différents documents stratégiques : PDES (2022-2026) & PTSEF.
- Coordination entre Gouvernement, PTF, organisations de la société civile autour de Comité de pilotage, du Groupe des Partenaires Locaux de l'Education (GPLE), Activation du Cluster Education au niveau national et des GTE au niveau déconcentré etc...
- Développement d'une stratégie nationale de réduction des vulnérabilités dans le système éducatif (SNRV/SE).

The background of the slide features a photograph of four young women with dark hair, all smiling and looking towards the camera. The image is faded and has a warm, yellowish-orange tint, serving as a backdrop for the title text.

ETAT DES LIEUX

SITUATION DES ECOLES FERMEES POUR RAISON D'INSECURITE AU NIGER

décembre 2022



Cluster
Education
Niger

chiffres clés



878

écoles

848

PRIMAIRES

30

SECONDAIRES

ECOLES FERMEES



73 864

élèves

70 538

PRIMAIRES

3 326

SECONDAIRES

ELEVES AFFECTES



35 990

filles

34 310

PRIMAIRES

1 680

SECONDAIRES

FILLES AFFECTEES



NIGER 4 REGIONS 17 DEPARTEMENTS AFFECTES

- TILLABERI

ABALA

AYOROU

BANIBANGOU

BANKILARE

FILINGUE

GOTHEYE

OUALLAM

SAY

TERA

TILLABERI

TORODI
- TAHOUA

TAHOUA

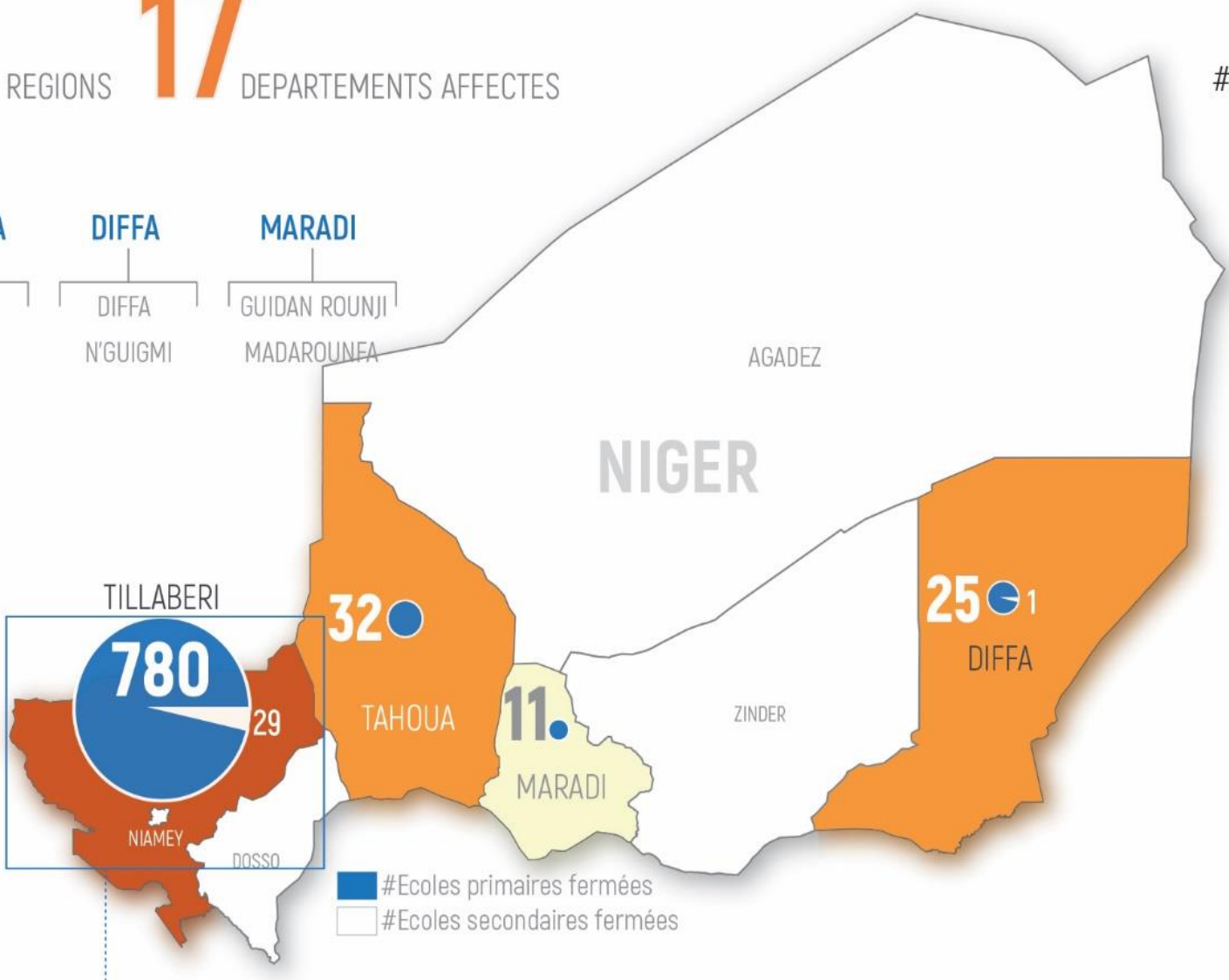
TILLIA
- DIFFA

DIFFA

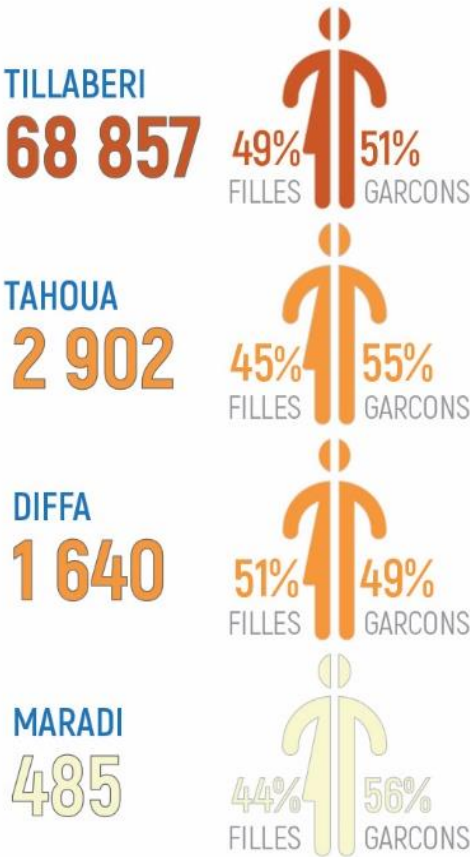
N'GUIGMI
- MARADI

GUIDAN ROUNJI

MADAROUNFA



#d'élèves affectés par région et sexe



TILLABERI 11

DEPARTEMENTS AFFECTES



809

ECOLES FERMEES



68 857

ELEVES AFFECTES



33 633

FILLES AFFECTEES



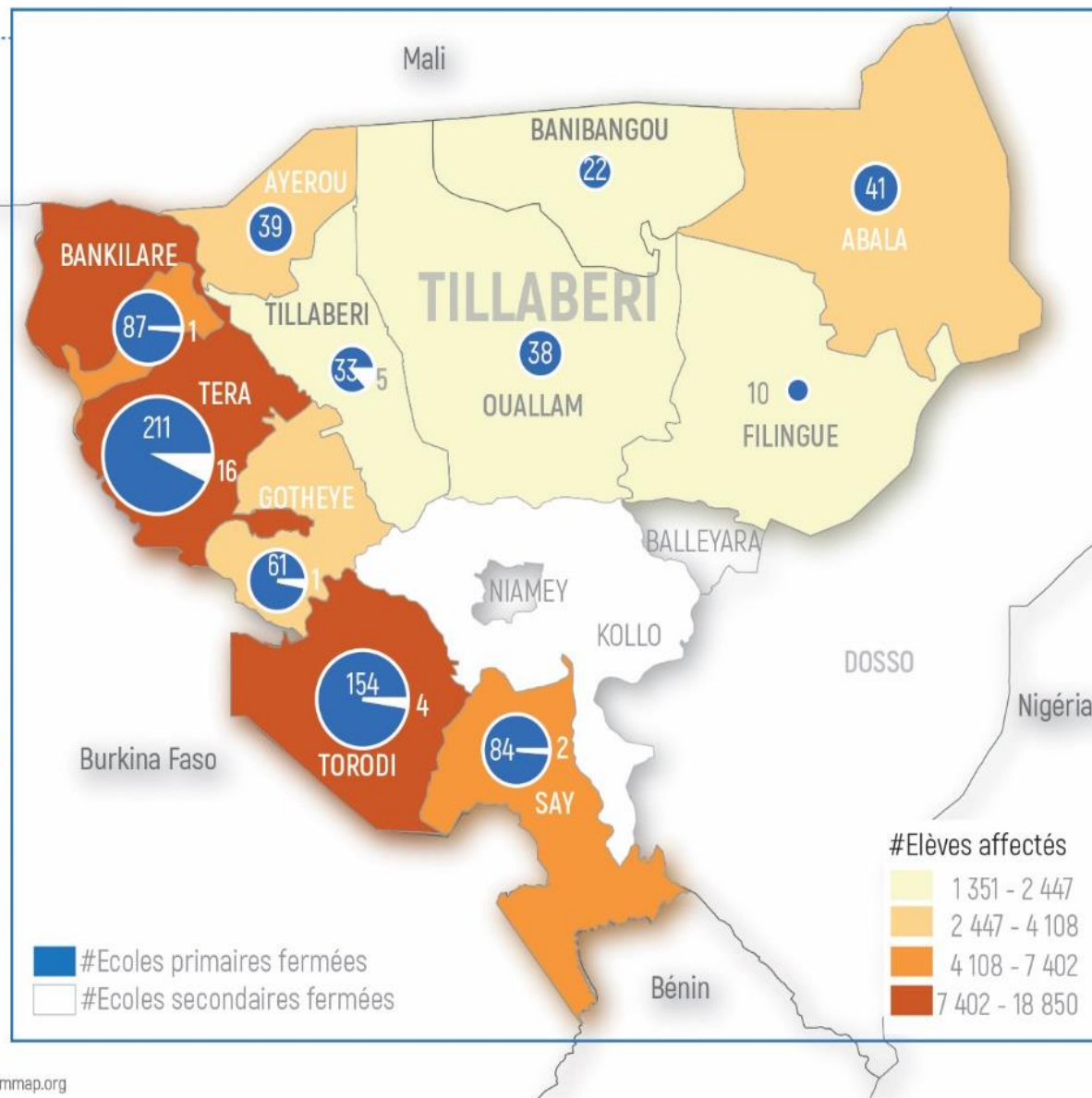
1 030

ENSEIGNANTS AFFECTES

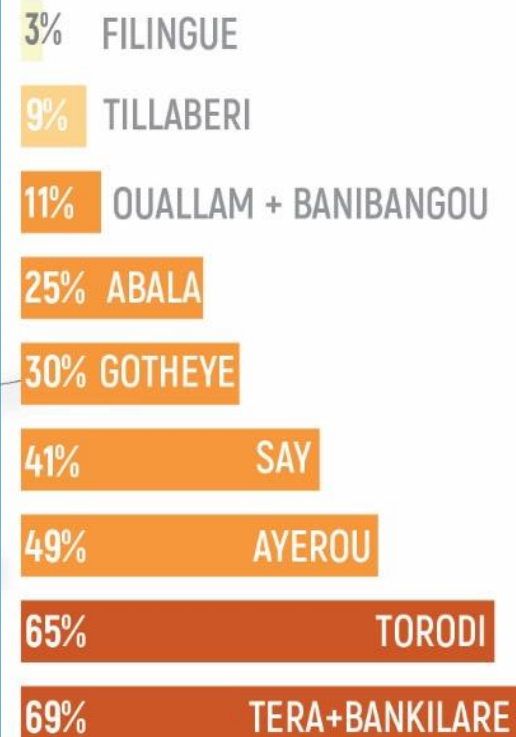
| Date des données: Décembre 2022

| Source: Ministère de l'Education Nationale

| Feedback: pslombo@unicef.org | adama.diallo@savethechildren.org | fasso@immap.org



% des écoles fermées dans la région de Tillabéri



Le Cluster Education ne saurait être tenues responsables de la qualité des données des limites, noms et désignations utilisés pour la confection de ce document.



SITUATION DES ECOLES FERMEES POUR RAISON D'INSECURITE



N°	Régions	Primaire			Secondaire			Cumul national		
		Ecoles	Effectifs	Dont filles	Ets	Effectifs	Dont Filles	Ets	Effectifs	Dont Filles
1	Diffa	25	1602	825	0	0	0	25	1602	825
2	Maradi	11	465	206	0	0	0	11	465	206
3	Tahoua	32	2694	1174	0	0	0	32	2694	1174
4	Tillabery	770	62526	30656	29	3288	1670	799	65814	32326
	Total	838	67287	32861	29	3288	1670	867	70575	34531

SITUATION DE REOUVERTURES D'ECOLES



N°	Régions	Primaire			Secondaire			Cumul national		
		Ecoles	Effectifs	Dont filles	Ets	Effectifs	Dont Filles	Ets	Effectifs	Dont Filles
1	Diffa	7	613	301	0	0	0	7	613	301
2	Maradi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Tahoua	2	91	38	0	0	0	2	91	38
4	Tillabery	69	8543	3947	5	1205	618	74	9748	4565
	Total	78	9247	4286	5	1205	618	83	10452	4904

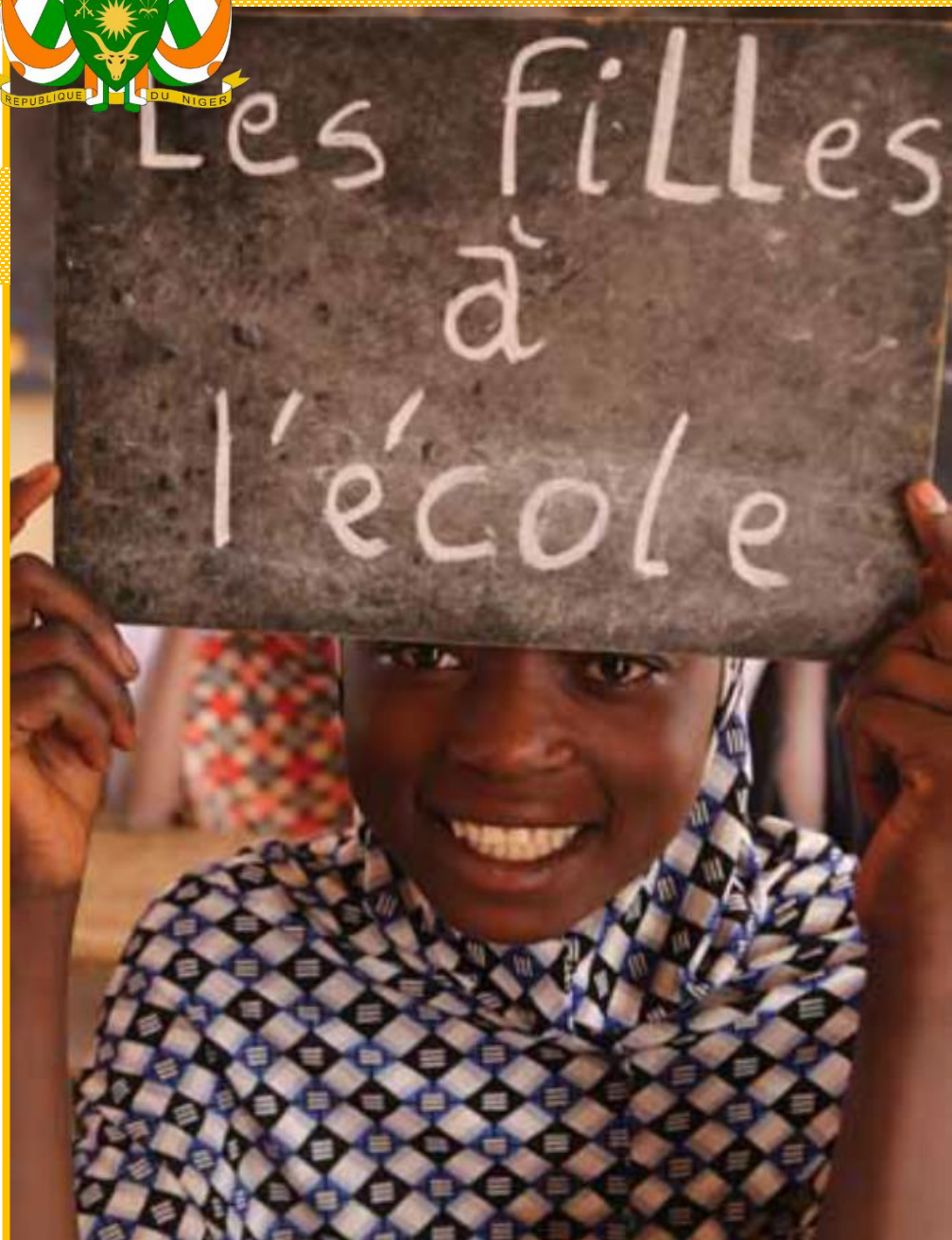


Situation globale (1/2)



Quelques Acquis

- Un mécanisme cohérent de recensement d'enfants en rupture scolaire (coordination interministérielle) ;
- Elaboration d'une feuille de route et d'une note technique sur l'éducation en urgence ;
- Construction d'infrastructures et fournitures d'équipements;
- Identification/Création de centres de regroupement et écoles d'accueil;
- Alimentation scolaire apportée dans tous les centres de regroupement fonctionnels.



Quelques Acquis

- Organisation de missions ministérielles d'opérationnalisation des centres de regroupement à Tillabéry et à Diffa;
- Elaboration de modules pour assurer la continuité pédagogique
- Le Niger a amorcé la digitalisation de son système éducatif et le développement de l'enseignement à distance pour répondre au défis actuel
- Mise en place de mécanisme de redéploiement des enseignants des zones affectées;
- Mise en place d'un cadre de réorientation des réponses humanitaires.



Réponses : Education en situation d'urgence



Objectif

- Assurer l'accès à **une éducation inclusive, de qualité** et une fréquentation régulière à tous les enfants nigériens ;
- **Rouvrir les écoles fermées là où la sécurité est garantie (contexte est favorable) ;**
- Répondre aux besoins des élèves dans les centres de regroupement et écoles d'accueil;
 1. Les infrastructures
 2. L' alimentation
 3. Les points d' eau et les DLM
 4. Les fournitures et manuels
- **Réduire les disparités entre les sexes**

Organisation du plan de réponse du Niger

Le plan de réponse repose sur 6 piliers

- **Pilier 1 : Réalisation d'un diagnostic dans les zones touchées par l'insécurité (R1).**
- **Pilier 2 : Sécurisation des écoles (R2).**
- **Pilier 3: Implication de la communauté (R2).**
- **Pilier 4: Formation/renforcement de compétences y compris l'amélioration des conditions de vie et de travail des enseignants (R3).**
- **Pilier 5 : Mise en place d'infrastructures inclusives (R3).**
- **Pilier 6 : Diversification de l'offre éducative (R4).**

Visant 4 résultats stratégiques majeurs

- **Résultat 1 : L'accès à l'école des élèves affectés par les différentes crises est amélioré.**
- **Résultat 2 : Le maintien des élèves affectés par les crises à l'école est amélioré.**
- **Résultat 3 : Les résultats scolaires des élèves affectés par les crises sont améliorés.**
- **Résultat 4 : La prise en charge des enfants déscolarisés et non scolarisés, âgés de 9 à 14 ans, affectés par les crises est améliorée.**



Activités spécifiques par résultat stratégique (1/2)

Résultat 1 : L'accès à l'école des élèves affectés par les différentes crises est amélioré.

- Création et appui au fonctionnement d'un cadre de concertation entre MEN/MDN/MI.
- Large diffusion de la feuille de route.
- Tenue de fora pour partage
- Cartographie et positionnement des partenaires
- Réouverture des écoles.
- Construction et équipement d'infrastructures dans les centres de regroupement et écoles d'accueil.
- Elaboration et mise en œuvre d'un plan de communication.

Résultat 2 : Le maintien des élèves affectés par les différentes crises à l'école est amélioré

- Mobilisation des structures communautaires sur l'effectivité de la fréquentation scolaire des apprenants inscrits à l'école et dans les centres de regroupement;
- distribution des kits scolaires.
- Allocation de bourses d'études et de rations alimentaires aux élèves.
- Mise en place des cantines scolaires d'urgence dans les centres de regroupement et dans les écoles d'accueil.
- Mise en place du dispositif de suivi de la fréquentation scolaire des apprenants.

Activités spécifiques par résultat stratégique (2/2)

Résultat 3 : Les résultats scolaires des élèves affectés par les différentes crises sont améliorés

- Redéploiement et réallocation des enseignants.
- Motivation des enseignants.
- Suivi/accompagnement des enseignants des écoles d'accueil et centres de regroupement.
- Suivi des acquis scolaires des élèves.
- Mise en œuvre du tutorat, mentorat et de cours de rattrapage .
- Valorisation des bonnes pratiques issues de la mise en œuvre de la feuille de route.

Résultat 4 : La prise en charge des enfants déscolarisés et non scolarisés, âgés de 9 à 14 ans, affectés par les différentes crises est améliorée

- Ouverture de classes passerelles au niveau des écoles d'accueil et des centres de regroupement.
- Ouverture de centres d'alphabétisation.
- Identification et orientation des jeunes non scolarisés et déscolarisés (9 à 14 ans) dans les classes passerelles et les centres d'alphabétisation.
- Suivi/accompagnement des cours de réinsertion.

Cartographie des intervenants (1/2)



Appui au cadre de coordination (**Lead Consortium ECW**),
fournir de repas scolaires aux écoles et aux centres de
regroupement & Bourses aux adolescentes.



Fournitures scolaires/matériel didactique, tentes ,formations
des enseignants ,ouverture des classes numériques



Matériel didactique, Espace d'apprentissage,formation



Matériel didactique, formations.



Infrastructures (salles de classe), formations.

Cartographie des intervenants (2/2)



Matériel & équipements, formations.



Save the Children

Protection de l'enfant, école sure.



Matériel pédagogique, formations.



Infrastructures, formations.



Rôle des partenaires du Niger



Les PTF ont pour rôle principal de :

- accompagner le Gouvernement dans la mise en œuvre de la feuille de route sur l'éducation en situation d'urgence ;
- s'assurer que les fonds mobilisés pour l'exécution sont disponibles et utilisés selon les modalités et conventions ;
- s'assurer que les services fournis par les prestataires sont de qualité et sont exécutés, conformément aux termes et conditions contractuelles ;
- mettre en place conjointement avec les structures du Gouvernement, un cadre de mesures de rendement et s'assurer de la bonne mise en œuvre de la feuille de route.

Défis & Opportunités

**Fort accroissement
démographique et
augmentation des
besoins**

**Besoin de plus en plus
accru du fait de la
vulnérabilité des ménages
et du contexte d'urgence**

**Insuffisance de
ressources financières
pour répondre aux
besoins multiformes**

**Planification des centres
de regroupement/écoles
d'accueil**

**Promotion d'activités
intégrées (*Santé, eau,
hygiène, alimentation
scolaire, nutrition,
protection...*)**

**Elaboration d'une feuille
de route budgétisée
(*Infrastructures,
alimentation, curricula,
formations, etc.*)**

**Existence d'une stratégie
nationale de réduction des
vulnérabilités**



Perspectives -Plaidoyers

- Opérationnalisation des centres de regroupements dans les zones de conflits pour le retour de tous les enfants à l'école (**21 centres et 93 écoles planifiés**).
- Création des internats pour jeunes filles dans les zones rurales (**100 internats sont planifiés pour 2022-2027**).
- Accroissement de la part du budget national pour prendre en compte les nouveaux besoins issus du contexte d'urgence (**20% en 2022 & 22% en 2023**).
- Poursuite de l'effort de construction et d'équipement des infrastructures scolaires d'urgence.
- Formation des enseignants sur les innovations pédagogiques prenant en compte les contextes de crises & amélioration des conditions de vie.
- Amélioration de la couverture en cantines scolaires et en bourses pour adolescentes au profit des élèves des centres de regroupement et écoles d'accueil.



Organisation du plan de réponse du Niger

Le plan de réponse repose sur 6 piliers

- **Pilier 1 : Réalisation d'un diagnostic dans les zones touchées par l'insécurité (R1).**
- **Pilier 2 : Sécurisation des écoles (R2).**
- **Pilier 3: Implication de la communauté (R2).**
- **Pilier 4: Formation/renforcement de compétences y compris l'amélioration des conditions de vie et de travail des enseignants (R3).**
- **Pilier 5 : Mise en place d'infrastructures inclusives (R3).**
- **Pilier 6 : Diversification de l'offre éducative (R4).**

Visant 4 résultats stratégiques majeurs

- **Résultat 1 : L'accès à l'école des élèves affectés par les différentes crises est amélioré.**
- **Résultat 2 : Le maintien des élèves affectés par les crises à l'école est amélioré.**
- **Résultat 3 : Les résultats scolaires des élèves affectés par les crises sont améliorés.**
- **Résultat 4 : La prise en charge des enfants déscolarisés et non scolarisés, âgés de 9 à 14 ans, affectés par les crises est améliorée.**





Besoin de financement & Sources



L' éducation en situation d' urgence a besoin de ressources . Sur la période de 2023-2025 les besoins sont estimés à **98 241 915 000 FCFA**, soit **161 316 773 dollars US**.

Les contributions sont réparties entre

- Budget de l'Etat & Contribution communautaire :
- Partenaires techniques et financiers:



Na gode sosai !
Merci beaucoup !